

# **Аннотация к рабочим программам по информатике и ИКТ**

## **5 -9 классы**

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений РФ изучение предмета «Информатика и ИКТ» предполагается в 8-9 классах, но, за счет компонента образовательного учреждения, его изучение на пропедевтическом уровне рекомендуется в 5-7 классах.

Пропедевтический этап обучения информатике и ИКТ в 5–7 классах является наиболее благоприятным этапом для формирования инструментальных (операциональных) личностных ресурсов, благодаря чему он может стать ключевым плацдармом всего школьного образования для формирования метапредметных образовательных результатов – освоенных обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

### **5 класс**

#### **Характеристика учебного предмета.**

Информатика – наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимо школьникам как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Информатика имеет очень большое и всё возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария, т.е. методов и средств познания реальности. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) – одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. В информатике формируются многие виды деятельности, которые носят метапредметный характер, способность к ним образует ИКТ-компетентность. Это моделирование объектов и процессов; сбор, хранение, преобразование и передача информации; информационный аспект управления процессами и пр.

#### **Место предмета в учебном плане**

Программа реализуется за счет часов школьного компонента, всего 34 часа в год, 1 час в неделю

#### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Босова, Л.Л. Информатика [Текст]: Учебник для 5 класса. Изд. 6-е, испр.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.- 192 с., илл.
2. Босова Л.Л. Преподавание курса информатики 5-7 кл: методическое пособие для учителя.
3. Босова, Л.Л. Информатика [Текст]: Рабочая тетрадь для 5 класса. Изд. 6-е, испр.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.- 87 с., илл.
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Уроки информатики в 5–7 классах: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
5. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.

6. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Контрольно-измерительные материалы по информатике для V-VII классов // Информатика в школе: приложение к журналу «информатика и образование». №6–2007. – М.: Образование и Информатика, 2007.
7. Босова Л.Л. Набор цифровых образовательных ресурсов «Информатика 5-7». – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
8. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)
10. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)

В рабочей программе учителем определён тематический план, способы работы и контроля по формированию УУД, критерии оценивания учащихся за письменную и устную работу на уроке, составлен развёрнутый календарно-тематический план, намечены ожидаемые результаты работы с точки зрения формирования УУД.

## **6 класс**

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Л.Л.Босовой (Информатика и ИКТ 6 класс. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г)

### **Характеристика учебного курса**

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

В содержании курса информатики основной школы целесообразно сделать акцент на изучении фундаментальных основ информатики, формировании информационной культуры, развитии алгоритмического мышления, реализовать в полной мере общеобразовательный потенциал этого курса.

Курс информатики основной школы является частью непрерывного курса информатики. В настоящей программе учтено, что учащиеся должны обладать ИКТ-компетентностью, достаточной для обучения. В основной школе, начиная с 5-го класса, они закрепляют полученные технические навыки и развивают их в рамках применения при изучении всех предметов. Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

### **Место предмета в учебном плане**

Программа реализуется за счет часов школьного компонента, всего 34 часа в год, 1 час в неделю

### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 5–6 классы : методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 6 класс»
5. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. ([metodist.lbz.ru/](http://metodist.lbz.ru/))

В рабочей программе учителем определён тематический план, способы работы и контроля по формированию УУД, критерии оценивания учащихся за письменную и устную работу на уроке,

составлен развёрнутый календарно-тематический план, намечены ожидаемые результаты работы с точки зрения формирования УУД.

## **7 класс**

Данная рабочая учебная программа составлена на основе авторской учебной программы Л.Л. Босовой, изданной в издательстве БИНОМ, Лаборатория знаний в 2007г.

### **Характеристика учебного курса**

Указанная программа имеет модульную структуру, наиболее крупным является модуль «Информационные технологии».

Программа предусматривает изучение предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов и тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса образовательного учреждения, возрастных особенностей учащихся, определяет набор практических работ, необходимых для формирования информационно-коммуникационной компетентности учащихся.

### **Место предмета в учебном плане**

Программа реализуется за счет часов школьного компонента, всего 34 часа в год, 1 час в неделю

### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Л.Л. Босова "Информатика" учебник для 7 класса, Москва, БИНОМ, 2007
2. Босова Л.Л. Информатика: Рабочая тетрадь для 6 класса / Л.Л.Босова, 2 – е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010
3. Босова Л.Л. Уроки информатики в 5 – 7 классах. Методическое пособие/ Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. – 3 – е изд., испр. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006
4. Босова Л.Л. Занимательные задачи по информатике / Л.Л.Босова, А.Ю.Босова, Ю.Г.Коломенская. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007

В рабочей программе учителем определён тематический план, формы и приёмы работы и контроля по формированию ЗУНов, критерии оценивания учащихся за письменную и устную работу на уроке, составлен развёрнутый календарно-тематический план

## **8 класс**

Рабочая программа составлена в соответствии с программой базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9классы) И.Г. Семакина и др. (Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы. Составитель М.Н. Бородин, М.2008)

### **Характеристика учебного курса**

Компьютерный практикум для данного курса предполагает практические работы разного уровня сложности. Система заданий сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию. Не только практические работы, но и самостоятельная домашняя творческая работа по поиску информации, задания на поиск нестандартных способов решения, систематическая работа с терминами. При выполнении творческих работ формируется умение определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов, комбинировать известные алгоритмы деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного

из них, мотивированно отказываться от образца деятельности, искать оригинальные решения. Реализация календарно-тематического плана обеспечивает освоение общеучебных умений и компетенций в рамках информационно-коммуникативной деятельности.

### **Место предмета в учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часов для обязательного изучения учебного предмета «Информатика и ИКТ» в 8 классе, из расчета 1-го учебного часа в неделю.

### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый курс. Учебник для 8 класса, - 2-е изд., испр. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
2. Семакин И.Г. «Информатика» Задачник-практикум в 2-х томах для 7-11 классов. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010

В рабочей программе учителем определён тематический план, формы и приёмы работы и контроля по формированию ЗУНов, критерии оценивания учащихся за письменную и устную работу на уроке, составлен развёрнутый календарно-тематический план

## **9 класс**

Рабочая программа составлена в соответствии с программой базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9классы) И.Г. Семакина и др. (Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы. Составитель М.Н. Бородин, М.2008)

### **Характеристика учебного курса**

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимым школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов.

### **Место предмета в учебном плане**

Настоящая программа рассчитана на изучение базового курса информатики и ИКТ учащимися 9 классов в объеме 68 учебных часов из расчета 2 часа в неделю. Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по информатике и информационным технологиям.

### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый курс. Учебник для 8 класса, - 2-е изд., испр. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
2. Семакин И.Г. «Информатика» Задачник-практикум в 2-х томах для 7-11 классов. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010

В рабочей программе учителем определён тематический план, формы и приёмы работы и контроля по формированию ЗУНов, критерии оценивания учащихся за письменную и устную работу на уроке, составлен развёрнутый календарно-тематический план